

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор БООУ г. Омска «Санаторная**  
**школа-интернат № 11»**  
 \_\_\_\_\_ **И.Г.Шейна**  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2014 год**

## План методической работы школы на 2014-2015 учебный год

**Методическая тема:** Формирование творческого потенциала ученика и педагога в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Цель:** Создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной школе в условиях реализации ООП.
2. Продолжить работу по обучению педагогов готовности к ведению ФГОС в основной и средней школе.
3. Обеспечить условия для разработки ООП в основной школе.

### Основные направления деятельности

Работа с кадрами			
<b>1. Повышение квалификации</b>			
Цель: совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и самооценки их деятельности.			
<b>1.1. Курсовая переподготовка</b>			
Содержание работы	сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Корректировка перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь 2014	заместитель директора	перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов (с учетом плана работы ИПКРОО)	март 2015	заместитель директора	организация прохождения курсов
<b>1.2. Занятия школы профессионального мастерства</b>			
1) Метод проектов: - основные требования к учебному проекту; - классификация проектов; - персональные и групповые проекты; - формы продуктов проектной деятельности; - оформление проектной папки; - виды презентаций проектов; - система оценки проектных работ.	1 четверть 2 четверть	заместители директора	формирование творческого потенциала педагогов

3) Проблемное обучение – один из методов развития творческого потенциала обучающихся: - этапы проблемного обучения; - уровни проблемности в обучении; - понятия проблемного обучения (проблемная ситуация, проблемная задача, проблема, проблемность, проблематизация)	3 четверть 4 четверть	заместители директора	повышение методической культуры педагогов.
---	--------------------------	--------------------------	--

### 1.3. Аттестация педагогических работников

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1) Семинары для аттестующих педагогов: 1.«Концепция аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» 2.«Методические рекомендации по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	октябрь 2014	заместитель директора	принятие решения о прохождении аттестации педагогами, аттестация на соответствие занимаемой должности
	март 2015		
3) Оказание помощи педагогическим работникам по созданию портфолио	в течение учебного года в соответствии с графиком	администрация, заместитель директора	видеоуроки, мультимедийные презентации
4) Написание представлений на педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	в течение учебного года в соответствии с графиком	директор и заместитель директора	представления
5) Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	заместитель директора  педагог-психолог	психологическое сопровождение процесса аттестации
б) Оформление	в течение	заместитель	анкетирование,

аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	года	директора	практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам
--	------	-----------	---

#### 1.4. Введение ФГОС в основной школе

Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

- Принятие идеологии ФГОС ООО
- Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
- Владение учебно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

1. Работа постоянно действующего семинара (руководитель Поселенкова Г.П.)

№п/п	Тема занятия	Категория слушателей	срок	примечание
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	педагоги (основная школа)	сентябрь 2014	сообщения педагогов по содержанию документа
2.	Фундаментальное ядро содержания образования	педагоги (основная школа)	октябрь 2014	сообщения педагогов по содержанию документа
3.	ПООП ООО. Общая характеристика документа.	педагоги (основная школа)	ноябрь 2014	Поселенкова Г.П.
4.	ПООП ООО. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.	педагоги (основная школа)	декабрь 2014	сообщения педагогов по содержанию документа
5.	Практическое занятие. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.	педагоги (основная школа)	январь 2015	Поселенкова Г.П. ШМО
6.	ПООП ООО. Программа развития УУД на ступени ООО.	педагоги (основная школа)	февраль 2015	сообщения педагогов по содержанию документа
7.	Практическое занятие. Программа развития УУД на ступени ООО.	педагоги (основная школа)	март 2015	Поселенкова Г.П. ШМО
8.	Практическое занятие. Программа отдельного учебного предмета, курса.	педагоги (основная школа)	март 2015	Поселенкова Г.П. руководители ШМО
9.	ПООП ООО. Программа	воспитатели	апрель 2015	Казарина О.Г.

	воспитания и социализации обучающихся.			
10.	Практическое занятие. ПООП ООО. Программа воспитания и социализации обучающихся.	воспитатели	май 2015	Казарина О.Г.
10.	Заключительное занятие. Анализ. Анкетирование педагогов.	педагоги (основная школа), воспитатели	май 2015	Поселенкова Г.П. Казарина О.Г.

## 2. Заседания ШМО учителей и воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО.

Практическое занятие. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.	педагоги (основная школа)	январь 2015	Поселенкова Г.П. ШМО
Практическое занятие. Программа отдельного учебного предмета, курса.	педагоги (основная школа)	март 2015	Поселенкова Г.П. руководители ШМО
ПООП ООО. Программа воспитания и социализации обучающихся.	воспитатели	апрель 2015	Казарина О.Г.
Практическое занятие. ПООП ООО. Программа воспитания и социализации обучающихся.	воспитатели	май 2015	Казарина О.Г.

### 1.5. Обобщение и распространение опыта работы

**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов по методической теме школы.

Содержание работы	сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1. Оформление методических материалов педагогов по методической теме школы как результат их творческой деятельности.	2 четверть	руководители ШМО учителей и воспитателей	создание методических пособий
2. Проведение открытых занятий, мастер классов по методической теме школы.	в течение учебного года	педагоги	распространение опыта
3. Выступления – защита работы по методической теме на заседаниях методического совета школы.	в течение учебного года	педагоги	распространение опыта
4. Подведение итогов работы над методической темой школы (презентация опыта)	март – апрель 2015	заместители директора педагоги школы	расширенное заседание методсовета школы

### 2. Методические советы

**Цель:** Реализация задач методической работы на текущий учебный год

Заседание №1	сентябрь 2014	заместитель директора	обеспечение выполнения задач плана методической работы
Заседание №2	октябрь 2014	заместитель директора, педагог-психолог	организованный и качественный процесс проведения предметных декад, воспитательных мероприятий
Заседание №3	январь 2015	заместитель директора руководители ШМО	анализ итогов четверти
Заседание №4	февраль 2015	заместители директора	методические рекомендации
Заседание №5	апрель 2015	заместители директора руководители ШМО	результаты работы над методической темой школы-интерната
<b>3. Диагностика деятельности педагогов</b>			
<b>Цель:</b> совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителей			
1) Оценка уровней компетенций учителя и воспитателя	3 четверть	заместители директора, старший воспитатель	карта мониторинга
2) Самооценка и оценка труда учителя и воспитателя	4 четверть	заместители директора, старший воспитатель	карта мониторинга
<b>4. Работа с методическими объединениями</b>			
<b>Цель:</b> Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов			
1) Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2014- 2015 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	август 2014	заместители директора	системное решение задач методической работы
1) Методические совещания: – Метод проектов в школе, - Метод проблемного обучения.	ноябрь 2014	заместители директора, старший воспитатель, руководители ШМО	методические рекомендации для педагогов
3) Оперативные совещания по плану методической работы.	октябрь – май 2014-2015	заместители директора, старший воспитатель, руководители ШМО	методические рекомендации
1) Методическое совещание	апрель	заместители	выявление

«Проблемно ориентированный анализ работы ШМО за 2014-2015 учебный год»	2015	директора, старший воспитатель, руководители ШМО	достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели
--	------	--	--

Заместитель директора

Е.М. Киселева