

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БООУ г. Омска «Санаторная
школа-интернат № 11»
И.Г.Шейна
 «_____» _____ 20__ год

План методической работы школы на 2013-2014 учебный год

Методическая тема: Формирование творческого потенциала ученика и педагога в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Цель: Создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной школе в условиях реализации ООП.
2. Продолжить работу по обучению педагогов готовности к ведению ФГОС в основной и средней школе.
3. Обеспечить условия для разработки ООП в основной школе.

Основные направления деятельности

Работа с кадрами			
1. Повышение квалификации			
Цель: совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и самооценки их деятельности.			
1.1. Курсовая переподготовка			
Содержание работы	сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Корректировка перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации (с учетом, что в 2012 – 2013 учебном году курсы прошли 6 педагогов)	Сентябрь 2013	Заместитель директора	Перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов (с учетом плана работы ИПКРОО)	Сентябрь - ноябрь 2013	Заместитель директора	Организация прохождения курсов
1.2. Занятия школы профессионального мастерства			
1) Метод проектов: - основные требования к учебному проекту; - классификация проектов; - персональные и групповые проекты; - формы продуктов проектной деятельности; - оформление проектной папки; - виды презентаций проектов;	1 четверть 2 четверть	Заместитель директора	Формирование творческого потенциала педагогов

- система оценки проектных работ.			
3) Проблемное обучение – один из методов развития творческого потенциала обучающихся: - этапы проблемного обучения; - уровни проблемности в обучении; - понятия проблемного обучения (проблемная ситуация, проблемная задача, проблема, проблемность, проблематизация)	3 четверть 4 четверть	Заместитель директора	Повышение методической культуры педагогов.
1.3. Аттестация педагогических работников			
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1) Составление плана-графика подачи заявлений на аттестацию педагогическими работниками школы, аттестуемыми в 2013-2014 учебном году	Август 2013	Заместитель директора	Список аттестуемых работников План-график
2) Семинары для аттестующих педагогов: 1.«Концепция аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» 2.«Методические рекомендации по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Октябрь 2013	Заместитель директора	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
	Март 2013		
3) Оказание помощи педагогическим работникам по созданию портфолио	В течение учебного года в соответствии с графиком	Администрация Заместитель директора	Видеоуроки Мультимедийные презентации
4) Написание представлений	В течение	Директор и	Представления

на педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	учебного года в соответствии с графиком	заместитель директора	
5) Проведение творческих отчетов аттестующихся педагогов	По графику	Заместитель директора	Материал для экспертных заключений
6) Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Заместитель директора Педагог-психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации
7) Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течение года	Заместитель директора	Анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам

1.4. Введение ФГОС в основной школе

Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

- Принятие идеологии ФГОС ООО
- Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
- Владение учебно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

1. Работа постоянно действующего семинара (руководитель Поселенкова Г.П.)

№п/п	Тема занятия	Категория слушателей	срок	примечание
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Педагоги (основная школа)	Сентябрь 2013	Сообщения педагогов по содержанию документа
2.	Фундаментальное ядро содержания образования	Педагоги (основная школа)	Октябрь 2013	Сообщения педагогов по содержанию документа
3.	ПООП ООО. Общая характеристика документа.	Педагоги (основная школа)	Ноябрь 2013	Поселенкова Г.П.
4.	ПООП ООО. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.	Педагоги (основная школа)	Декабрь 2013	Сообщения педагогов по содержанию документа
5.	Практическое занятие. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.	Педагоги (основная школа)	Январь 2014	Поселенкова Г.П. ШМО

6.	ПООП ООО. Программа развития УУД на ступени ООО.	Педагоги (основная школа)	Февраль 2014	Сообщения педагогов по содержанию документа
7.	Практическое занятие. Программа развития УУД на ступени ООО.	Педагоги (основная школа)	Март 2014	Поселенкова Г.П. ШМО
8.	Практическое занятие. Программа отдельного учебного предмета, курса.	Педагоги (основная школа)	Март 2014	Поселенкова Г.П. Руководители ШМО
9.	ПООП ООО. Программа воспитания и социализации обучающихся.	Воспитатели	Апрель 2014	Казарина О.Г.
10.	Практическое занятие. ПООП ООО. Программа воспитания и социализации обучающихся.	Воспитатели	Май 2014	Казарина О.Г.
10.	Заключительное занятие. Анализ. Анкетирование педагогов.	Педагоги (основная школа), воспитатели	Май 2014	Поселенкова Г.П. Казарина О.Г.

2. Заседания ШМО учителей и воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО.

Практическое занятие. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.	Педагоги (основная школа)	Январь 2014	Поселенкова Г.П. ШМО
Практическое занятие. Программа отдельного учебного предмета, курса.	Педагоги (основная школа)	Март 2014	Поселенкова Г.П. Руководители ШМО
ПООП ООО. Программа воспитания и социализации обучающихся.	Воспитатели	Апрель 2014	Казарина О.Г.
Практическое занятие. ПООП ООО. Программа воспитания и социализации обучающихся.	Воспитатели	Май 2014	Казарина О.Г.

1.5. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов по методической теме школы.

Содержание работы	сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1. Оформление методических материалов педагогов по методической теме школы как результат их творческой деятельности.	2 четверть	Руководители ШМО учителей и воспитателей	Создание методических пособий

2. Проведение открытых занятий, мастер классов по методической теме школы.	В течение учебного года	Педагоги	Распространение опыта
3. Выступления – защита работы по методической теме на заседаниях методического совета школы.	В течение учебного года	Педагоги	Распространение опыта
4. Подведение итогов работы над методической темой школы (презентация опыта)	Март – апрель 2014	Заместитель директора Педагоги школы	Расширенное заседание методсовета школы
2. Методические советы			
Цель: Реализация задач методической работы на текущий учебный год			
Заседание №1	Сентябрь 2013	Заместитель директора	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
Заседание №2	Октябрь 2013	Заместитель директора, педагог-психолог	Организованный и качественный процесс проведения предметных декад, воспитательных мероприятий
Заседание №3	Январь 2014	Заместитель директора Руководители ШМО	Анализ итогов четверти
Заседание №4	Февраль 2014	Заместители директора	Методические рекомендации
Заседание №5	Апрель 2014	Заместители директора Руководители ШМО	Результаты работы над методической темой школы-интерната
3. Диагностика деятельности педагогов			
Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителей			
1) Оценка способности к саморазвитию, самообразованию (тест). Оценка качества образования (компетентность)	1 четверть	Заместители директора	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей
2) Оценка уровней компетенций учителя и воспитателя	3 четверть	Заместители директора, старший воспитатель	Карта мониторинга
3) Самооценка и оценка труда учителя и воспитателя	4 четверть	Заместители директора, старший воспитатель	Карта мониторинга
4. Работа с методическими объединениями			
Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов			
1) Методическое совещание «Приоритетные задачи	Август 2013	Заместители директора	Системное решение задач методической

методической работы в 2013-2014 учебном году и отражение их в планах методических объединений»			работы
1) Методические совещания: – Метод проектов в школе, - Метод проблемного обучения.	Ноябрь 2013	Заместители директора, старший воспитатель, руководители ШМО	Методические рекомендации для педагогов
3) Оперативные совещания по плану методической работы.	Октябрь – май 2013-2014	Заместители директора, старший воспитатель, руководители ШМО	Методические рекомендации
1) Методическое совещание «Проблемно ориентированный анализ работы ШМО за 2013-2014 учебный год»	Апрель 2013	Заместители директора, старший воспитатель, руководители ШМО	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели

Заместитель директора

Е.М. Киселева